HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Name der Schule	GGS Goldberg	
Allgemeine Informationen (Datengrundlage: Schuljahr 2025/2026)	2025/2026	2026/2027
Schüler*innenanzahl insgesamt	388	ca. 415
Anzahl der Schüler*innen im additiven offenen Ganztag	112	127
Anzahl der Schüler*innen im rhythmisierten offenen Ganztag	136	159
Anzahl der Schüler*innen in der gesicherten Halbtagsbetreuung	keine	keine
Anzahl der Spielräume für den offenen Ganztag	4,5	4,5
Anzahl der multifunktionellen Räume für den offenen Ganztag	6	7
Gesamtfläche für pädagogische Aktivitäten für den offenen Ganztag		
Schüler*innen auf der Warteliste	5	?
Ausbauplanung Schuljahr 2027/28		
Küchenausstattung/-situation		
Anzahl der mit einem warmen Mittagessen zu verpflegenden Schüler*innen (Schuljahr 2025/26)	244	273
Anzahl der Plätze in der Mensa	102	142
Essenszeiten, Gruppengröße		
Art der Essensanlieferung	☒ Warmanlieferung ☐ Freeze and Cook ☐ Vor Ort Zubereitung	
Anzahl der Kühlmöglichkeiten	5	6
Anzahl der Konvektomaten	1	2
Anzahl der Herde:	2	
Anzahl der Backöfen	2	

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

Sozialdaten		
Sozialraum/Sozialindex		
Schulsozialindex	8	8
Anzahl der Schüler*innen mit Migrationshintergrund laut Statistik	321	Tendenz steigend
Anzahl der Schüler*innen im gemeinsamen Lernen	13	?
Anzahl der Schulsozialarbeitenden	1	1
Anzahl der MPT-Kräfte	1	
Anzahl der sozialpädagogischen Kräfte in der Schuleingangsphase	3	3
Sonstiges Personal aus Landes- oder kommunaler Förderung	Alltagshelferin, SVA, ARMI	Alltagshelferin, SVA, ARMI
Jugendzentren im Sozialraum	Kulturzentrum Kultopia (Stadt Hagen), Kinder- und Jugendzentrum CVJM Hagen e.V.	Kulturzentrum Kultopia (Stadt Hagen), Kinder- und Jugendzentrum CVJM Hagen e.V.
Netzwerkstrukturen im Sozialraum	Kinderschutzbund Hagen, Familienbegleitung Stadtmitte/Remberg (Caritas)	Kinderschutzbund Hagen, Familienbegleitung Stadtmitte/Remberg (Caritas)
Beratungsangebote im Sozialraum	Beratungszentrum Rat am Ring (Stadt Hagen), Beratungsstelle ZeitRaum (Evangelischer Kirchenkreis Hagen/ Caritas), Schulnetzwerk Hagen Mitte – Schulen im Team	Beratungszentrum Rat am Ring (Stadt Hagen), Beratungsstelle ZeitRaum (Evangelischer Kirchenkreis Hagen/ Caritas), Schulnetzwerk Hagen Mitte – Schulen im Team
Arbeitslosenquote im Sozialraum		
Anzahl der Fälle Eingliederungshilfe am Schulstandort		
Pädagogische Schwerpunkte		Wir bieten gelebte Partizipation, gezielte Lese- und Sprachförderung sowie ein starkes Netzwerk. Mit Sport-AGs, kreativer Bildung und strukturierten Lernzeiten schaffen wir beste Chancen.
Themenkomplex A: Querschnittsthemen Jugendförderung		**Schwerpunktthema: Kinder stark machen**

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

		Unsere Schule bietet ein dynamisches Umfeld für ganzheitliche Sozialkompetenz: Mit dem Projekt „Teamgeister“, Klassenräten und dem Bensberger Mediationsmodell schaffen wir klare Strukturen und echte Partizipation. Ein starkes Sozialkonzept (Nachdenkzeiten, Verstärkerpläne, Umgang mit Gewalt, Klassenregeln, Schulregeln, klare Grenzen) und gezielte Sportangebote fördern Teamgeist und Respekt. Sie erwartet ein engagiertes, multiprofessionelles Team, das Inklusion und Kultursensibilität lebt. Die Zusammenarbeit des multiprofessionellen Teams, bestehend aus Lehrkräften, OGS, Schulsozialarbeit, Sozialpädagoginnen der Schuleingangsphase und MPT bilden hier die Grundlage für gelingende pädagogische Arbeit. Diese professionelle pädagogische Arbeit basiert für uns auf der Wertschätzung individueller Lebens- und Lernvoraussetzungen. Wir begegnen der Vielfalt unserer Schüler*innen und ihrer Familien mit der bewussten Bereitschaft zum Perspektivwechsel. Dabei blicken wir ressourcenorientiert auf die spezifischen Lebenssituationen und Biografien, um die jeweilige Herkunft als Teil der Identität anzuerkennen.
Themenkomplex B: Bildungsgrundsätze Nordrhein-Westfalen		**Schwerpunktthemen: Bewegung sowie Sprache und Kommunikation**

HAGEN
Stadt der FernUniversität

Schulprofil – Offene Ganztagsgrundschulen in Hagen

		In der Arbeit mit den Kindern verzahnt sich Bewegungsförderung mit alltagsintegrierter Sprachbildung: Im Freispiel und in Sportgruppen erproben Kinder ihre Motorik mit Rollern, Fahrrädern oder beim Schwimmen. Psychomotorische Erfahrungen stärken dabei die Grenz- und Körperwahrnehmung. Den Alltag nutzen wir zur Förderung der Fein- und Grobmotorik sowie zur Einübung von Gesprächsregeln. Unsere Interaktion ist geprägt von einer hohen Offenheit gegenüber verschiedenen Kulturen sowie diversen Erziehungsmodellen und kulturell bedingten Erziehungsansätzen. Diese Vielfalt verstehen wir als Bereicherung für das soziale Lernen. Voraussetzung hierfür ist eine ausgeprägte Gesprächskompetenz, die einen wertschätzenden Dialog auf Augenhöhe ermöglicht – auch bei unterschiedlichen Wertevorstellungen.
Ausgestaltung pädagogisches Konzept	☐ Gruppenkonzept ☒ Teiloffenes Konzept ☐ Offenes Konzept/Themenräume	
Sonstige pädagogische Schwerpunkte		Die Schule begegnet komplexen Bedarfen durch lebensweltorientierte Beratung, etwa bei BuT-Leistungen oder Jugendhilfefragen. Die Qualität der Arbeit sichert eine enge Kooperation zwischen Lehrkräften und OGS-Team, die sich in gemeinsamen Plänen, Fortbildungen und Elternsprechtagen manifestiert. Bestehende Netzwerke mit Partnern wie Zeitraum oder dem Theater bleiben essenziell. Zukünftig stehen der Ausbau von Partizipation, Bewegung und eine aktivierende Elternarbeit für den Lern- und Lebensort im Fokus.